

为学生成功做准备

家长资源：新测试。新结果。

W为了我们的孩子，我们应确保他们接受的教育能使他们在全球经济和公民生活中茁壮成长。这就是为什么康涅狄格州提高标准并颁布新的指导方针，将为我们孩子的升学和就业做好准备。

我们的新方针（康涅狄格州核心标准）制定了学生在每个年级水平应学习的内容和能够完成的事情的学习预期，这样在他们高中毕业时，他们已经为升学和工作的成功做好准备。当地老师和教育家仍然在选择并编写课程文件和教学计划。

由于这些新的学习预期，康涅狄格州需要新的方式来衡量学生的进度。评估就好比学业检查。它们有助于老师和家长了解学生学习需要掌握的内容在正轨上的情况如何。今年，在英语语言文学和数学方面，旧的测试：康涅狄格州精熟测试（CMT）和康涅狄格州学业表现测试（CAPT）将被聪明平衡评估取代。

实践技能

康涅狄格州核心标准以判断性思考和问题解决为重点，这两项都是学生在升学和工作中取得成功所需的。聪明平衡评估将在电脑上进行并且旨在通过阅读理解、写作和数学问题衡量这些技能，要求学生证明他们确实理解其中的内容——而不是仅仅选择预定的答案。

智能评估将有助于家长和老师更好地了解学生在校期间的表现如何。测试结果能反映学生擅长以及需要额外帮助的科目。



CTCoreStandards.org



为学生成功做准备

家长资源：新测试。新结果。

我们学校已经做好准备

好消息是康涅狄格州 90%的学校已经成功实施完成了聪明平衡测试。在有选择的情况下，大多数学校和地区都选择去年实施测试。这样有助于使学生和员工熟练在电脑测试。反馈大致上是肯定的，大多数学校在技术上证明是准备好了的。

当然，这对于康涅狄格州的学生和老师来说是一个巨大的改变，但是对于我们学生来说是充满希望的。通过这样的转变，我们使我们的孩子满足升学和 21 世纪劳动力的需求做好了准备。

衡量学生成功的新标尺

由于新的测试，学生的分数将会有所变化。结果将会不同。在大多数情况下，聪明平衡评估的分数要比 CMT/CAPT 考试的分数看起来低些。也就是说，在开始阶段，只有少部分学生可以取得高分。但是这并不意味着学生学到的东西比较少。相反，这体现了我们把标准提高了。这个也是意料之中的，因为我们采用了不同的标尺。这种变化就好比 CMT/CAPT 是厘米衡量，而新考试是英寸衡量。如果终点线的标记是“4”，则 4 英寸的距离要比 4 厘米的距离长。CMT/CAPT 量尺的“4”与聪明平衡量尺的“4”是不同的。

实际上，比较 CMT/CAPT 和聪明平衡的分数就好像比较苹果和橘子。假如标尺变化了并且考试测试不同的内容和技能，那么我们不能比较分数。

先前已经转变到准备好升学和就业标准的州已经看到了分数的下降，但是他们也看到了每年的进步。比如，在肯塔基州，准备好升学和就业的高中毕业生的百分比仅仅在四年内就从 38%增长到了 62%。康涅狄格州学生分数开始阶段的改变可能会不太如意。但是基于这些州的经验，我们有理由相信，新测试的第一次结果与康涅狄格州的[国家教育进度评估 \(NAEP\)](#) 分数类似。

但是，像先前采用新标准的州一样，由于学生和老师通过标准获得了更多的课堂经验，我们预计在随后的几年中分数将会稳步增长。

家长能做什么

我们的老师和学生目标更高。我们所处的世界是一个要求不断变高的地方，因此教育必须发展从而跟上变化。当今课堂的教学与许多家长当年的情况不同。

家长和监护人要做很多事情才能为帮助学生通过转变做好准备：

- 与孩子的老师交谈区别，并且在家能够做什么通过教材帮助孩子。
- 询问校长学校是否有计划举行了解新的标准和测试的介绍，从而更好地了解孩子在课堂所受的变化。
- 与学校的家长组织联系，了解是否举行家长在家能做什么来帮助孩子的咨询会。
- 州教育部给家长提供每个年级水平的[资源](#)，从而通过新标准在家帮助孩子。更多变化相关的信息，请访问：CTcorestandards.org。家长相关的内容将持续增加。

变化是困难的。在开始阶段，学生看起来要达到新的预期有很长的一段路要走。但是，康涅狄格州的老师和管理员承诺并肩工作通过好的指导和资源来支持学生从而达到这些新的预期。

为了我们的孩子，我们应确保他们接受的教育能使他们在全球经济和公民生活中茁壮成长。

康涅狄格州教育部是平权措施/平等机会雇员。